

نواور

تقویم  
اجرائی - آموزشی

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مجتمع آموزشی دخترانه نو آور  
(دبستان)

به نام خالق نوآوری

الهی! نام تو را بجزایز، مهر تو را بجزایز، شناخت تو را امان، لطف تو ما را ایمان  
 الهی ضعیفان را پناهی، قاصدان را بر سر راهی، مومنان را گواهی. چه عزیز است آن کس که تو خواهی  
 الهی چون در تو نگریم، از جمله تاجدارانم و چون در خود نگریم از جمله خاکسارانم  
 الهی ما که به تو زنده ایم هرگز نمی بمریم و ما که به تو شادانیم کی اندوهگین شویم

به نام آن که او نامی ندارد به هر نامی که خوانی سر بر آرد  
 سپاس مر خدای را که از بی رنگی، رنگ آفرید و از رنگ نور

سپاس ایزدیکتار که نور و صوت را در هم آمیخت و هستی را متجلی نمود. عشق را در کانون آن قرار داد و انسان را به زیور عشق یار است  
 پس سلام بر آنان که مهر می ورزند بی چشمداشت و قلب بانی فروزان دارند.

خواجہ عبدالہ انصاری



## اولیاء گرامی

با سلام و آرزوی موفقیت عزیزانمان در سال تحصیلی 1399-1400

آگاهی از برنامه کلی آموزشی، پژوهشی و پرورشی فرزندانمان در سال تحصیلی، این امکان را فراهم می نماید که برنامه ریزی خانواده های گرامی هماهنگ با رویکردهای مجتمع، شرایط مطلوب یادگیری عزیزانمان را فراهم نماید. با توجه به شرایط خاص سال جاری به دلیل بیماری کرونا و نامشخص بودن وضعیت کامل و شفاف جهت روند فعالیت های آموزشی، پرورشی و فرهنگی، علی رغم رویه هر ساله، تقویم اجرایی امسال به صورت متفاوتی در اختیار شما عزیزان قرار خواهد گرفت تا با توجه به شرایط پیش آمده و برنامه تدوین شده مدرسه در سه وضعیت کاملاً حضوری، نیمه حضوری و آنلاین به صورت هوشمندانه و انعطاف پذیر در فرآیند کار در اختیار شما عزیزان قرار گیرد لذا برنامه کلی دبستان را از طریق نقشه راه آموزشی و اجرایی به اطلاع شما می رساند.

با مطالعه دقیق این برنامه و اطلاع از برنامه های هر ماه ضمن ارتباط مستمر با دبستان از طریق کانال های ارتباطی اعلام شده می توانیم در کنار یکدیگر، همیار فرزندانمان در پیشرفت های تحصیلی و اجتماعی باشیم. از همراهی و همدلی صمیمانه شما سپاسگزاریم.



Instagram: noavarschool



Telegram: @noavarschool



Website: www.noavarschool.ir

### جدول ساعات آموزشی و تفریحی دبستان دخترانه نوآور

8:30 الی 8:15	زنگ ورزش
9:15 الی 8:30	زنگ اول آموزشی
9:30 الی 9:15	زنگ اول تفریح
10:15 الی 9:30	زنگ دوم آموزشی
10:30 الی 10:15	زنگ دوم تفریح
11:15 الی 10:30	زنگ سوم آموزشی
11:30 الی 11:15	زنگ سوم تفریح
12:15 الی 11:30	زنگ چهارم آموزشی
12:30 الی 12:15	زنگ چهارم تفریح
13:15 الی 12:30	زنگ پنجم آموزشی
13:30 الی 13:15	زنگ پنجم تفریح
14:15 الی 13:30	زنگ ششم آموزشی
14:30 الی 14:15	زنگ ششم تفریح
15:15 الی 14:30	زنگ هفتم آموزشی

نیاز انسان به راهنمایی و مشورت گرفتن از دیگران در تصمیم گیری، انتخاب و به کارگیری راه حلهای مناسب در زندگی برکسی پوشیده نیست .

خصوصاً در سنینی که فرد ناچار از انتخاب های مهمی است؛ مسلماً چنین مشاوره ها و راهنمایی هایی کمک قابل توجهی در اقدامات درست و مناسب او خواهد داشت و از رفتن او به راه خطا و تصمیم گیری های شتاب زده جلوگیری خواهد کرد .  
از آنجا که بیشتر عدم موفقیت ها، شکست ها و در نیمه راه ماندن ها ناشی از نداشتن اطلاعات کافی و انتخاب های نادرست است، مشاوره در زمینه های مختلف اهمیت فراوان دارد.

مشاوره ی مدرسه به عنوان بخش جدایی ناپذیر و ضروری تجارب آموزشی و پرورشی دانش آموزان، ارائه یک فعالیت حرفه ای توسط فردی دارای صلاحیت در مدرسه است. مشاوران با ایجاد رابطه حسنه توأم با اعتماد، فرصتی برای دانش آموزان فراهم می سازند تا درباره ی مسائلشان صحبت کنند.

دپارتمان روانشناسی و مشاوره شامل دو بخش آموزشی و روانشناختی می باشد که ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر دارند .

#### ❖ بخش آموزشی دپارتمان روانشناسی و مشاوره

برنامه ریزی مشاوره دانش آموزی در سطح کلاس، فعالیت های گروهی، مشاوره های فردی و ارتباط با خانواده شکل می گیرد.

روشن است که تعامل مداوم با تسهیلگران ، مشاورین را قادر خواهد ساخت که درکی کامل و کاربردی از روند تحصیل دانش آموزان داشته باشند و در موقعیت های مناسب آنان را یاری کنند که در یادگیری دروس و ارتباط اجتماعی خود موفق تر باشند.

این نقش با چند هدف اصلی طراحی شده است:

- درک و شناسایی دانش آموزان ( مشاور از طریق مشاهده منظم و ارتباط با تسهیلگر به شناخت ویژگی های دانش آموزان و نقاط قوت و نقاط قابل بهبود آنها خواهد پرداخت)



- نقش تکاملی (اساسا هدف مشاوره در این دوران ، تکامل و رشد و نمو کودک به عنوان یک شخصیت مطلوب و برخوردار از سلامت کامل در جامعه ای است که باید در آن زندگی کند).

- پیشگیری (شناخت مسائل و مشکلات آموزشی دانش آموزان و پیگیری برای حل و برطرف شدن این مسائل و همچنین جلوگیری از مزمن شدن مشکلات خواهد کرد).

- بهبود سازگاری فردی (از دیگر مسئولیت های مشاور و روانشناس در دوره ابتدایی کمک به دانش آموزان برای سازگاری بیشتر با خود، دیگران و محیط پیرامونشان است).

- تعریف الگوی مطالعه و یادگیری صحیح

با توجه به ویژگی های فردی دانش آموزان در یادگیری از جمله سبک های یادگیری شنیداری، دیداری و حسی حرکتی و همچنین علائق و رغبت های دانش آموزان در فرآیندهای انگیزشی، روش های مطالعه فردی و گروهی به بحث و بررسی گذاشته خواهد شد. همچنین مواردی چون روزخوانی، پیش خوانی و مرور فعال، آموزش داده خواهد شد که این موارد همپوشانی مهمی با شیوه و ساختار برنامه ریزی دانش آموز دارد.



## ❖ بخش روانشناختی دپارتمان روانشناسی و مشاوره

دبستان مجتمع آموزشی نوآور لزوم توجه به نیازهای روانشناختی دانش آموزان را امری مهم و حیاتی می داند و در راستای شکل گیری شخصیت سالم، و برای رسیدگی به تمامی ابعاد رشدی و تأمین نیازهای عاطفی-روانی دانش آموزان برنامه ریزی های دقیق و مشخصی را مد نظر قرار داده است.

از جمله اهدافی که در دپارتمان روانشناسی و مشاوره مجتمع وجود دارد، می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

1. ارائه مشاوره فردی و گروهی به دانش آموزان
2. تعامل مستمر با اولیا دانش آموزان
3. کمک به دانش آموزان برای کشف استعدادها، توانمندی ها و رغبت ها
4. کمک به تغییر و اصلاح رفتار
5. تأمین سلامت روانی دانش آموزان
6. کمک برای دستیابی به قدرت تصمیم گیری و انتخاب
7. آموزش مهارت های زندگی برای رسیدن به سازگاری با خود، دیگران و محیط پیرامون
8. کمک به توانمند شدن در راستای حل مسائل
9. کمک به حفظ اشتیاق و انگیزه تحصیلی و یادگیری
10. پرورش خلاقیت




ما تلاش می کنیم تا در دوران دبستان ، که مهم ترین سال های زندگی هر کودک است بستر مناسبی برای آموزش و پرورش



دانش آموزان فراهم کنیم تا آنها را برای زیستن با کیفیت و شهروند تأثیرگذار بودن آماده و مهیا کنیم و این مهم میسر نخواهد شد مگر با همراهی، تعامل مثبت و مداوم با اولیا دانش آموزان ، از این رو جلسات هم اندیشی با اولیا به صورت مستمر در طول سال تحصیلی با هدف افزایش آگاهی در حوزه ی فرزندپروری با کفایت و برقراری ارتباط مؤثر والد-فرزندی برگزار خواهد شد.

شایان ذکر است که در طی سال تحصیلی مواردی چون برنامه ریزی رویدادهای خاص (عید نوروز، سنجش ها، فعالیت ها و مناسبات و ... ) با نظارت دپارتمان روانشناسی و مشاوره انجام خواهد گرفت. همچنین توجه و همکاری اولیاء گرامی به برنامه اعلام شده از سوی دپارتمان روانشناسی و مشاوره، کمک بزرگ و ارزشمندی در پیشبرد اهداف آموزشی و پرورشی خواهد بود.





## عناوین آموزش خانواده سال تحصیلی 1399-1400

ردیف	عنوان	تاریخ ارائه	پایه (پیش دبستان / اول / دوم)	پایه (سوم / چهارم / پنجم / ششم)
1	چگونه اشتیاق به یادگیری را در کودکانمان حفظ کنیم و بهبود ببخشیم؟ (1)	هفته ی چهارم مهر ماه	✓	✓
2	چگونه اشتیاق به یادگیری را در کودکانمان حفظ کنیم و بهبود ببخشیم؟ (2)	هفته ی اول آبان	✓	✓
3	کودکان چگونه شادی را درک و تجربه می کنند؟	هفته ی سوم آبان ماه	✓	✓
4	چگونه در دوران آموزش دیجیتال ایمن بمانیم؟	هفته ای اول آذر ماه	✓	✓
5	چگونه به فرزندم کمک کنم در زندگی فردی متعادل و سالم باشد؟	هفته ی سوم آذر ماه	✓	✓
6	کودک سالم می آموزد خویشتن دار باشد.	هفته ی اول و سوم دی ماه	✓	✓
7	کودک سالم می آموزد به خود و دیگران احترام بگذارد.	هفته ی اول و سوم بهمن ماه	✓	✓
8	کودک سالم می آموزد مهربان باشد.	هفته ی اول و سوم اسفند ماه	✓	✓
9	کودک سالم می آموزد بردبار باشد.	هفته ی سوم فروردین ماه و هفته ی اول اردیبهشت ماه	✓	✓
10	کودک سالم می آموزد منصف باشد.	هفته ی سوم اردیبهشت ماه و هفته ی اول خرداد ماه	✓	✓
11	بررسی عملکرد یکساله ام در ارتباط با پرورش فرزندم	هفته ی سوم خرداد ماه	✓	✓



پژوهش در دبستان نوآور

## پژوهش در دبستان نوآور

زنگ پژوهش در دبستان نوآور تلنگری است به کنجکاوای طبیعی کودکان، تا آن‌ها را در جست‌وجویشان به دنبال معنا یاری دهد. برنامه‌ی کلاس از یک سو براساس اهداف تحقق یافته‌ی برنامه‌های درسی دوره‌ی دبستان بنا شده است و از سوی دیگر به دنبال پر کردن شکاف‌های موجود و پیوند بین این خرده مهارت‌ها و تقویت دقت و جرئت اندیشیدن در دانش‌آموزان و تلاش برای رسیدن به سطح بالاتری از تفکر و پژوهش است.

در اجرای اهداف آموزشی کلاس پژوهش از روش‌های متنوع آموزش «یادگیرنده محور» استفاده می‌شود. مهم‌ترین آنها که در اجرای برنامه کلاس نقش زیادی دارند عبارت‌اند از: آموزش به کمک بحث گروهی، آموزش برای یادگیری اکتشافی، آموزش به کمک یادگیری مشارکتی.

یکی از ویژگی‌های آموزش غیرمستقیم (یادگیرنده محور) این است که اهداف، به صورت کلی نوشته می‌شوند. لذا سطح دستیابی به این اهداف – با احترام به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان – تحت عنوان نشانه‌های تحقق مشخص می‌شود. این نشانه‌ها برون‌دادی است که دانش‌آموزان حین و پس از انجام فعالیت‌ها، آن را در عمل خود به نمایش می‌گذارند. ساختار آموزش در برنامه‌ی درسی پژوهش مجتمع نوآور بر مبنای جلسه فعالیت است. بیشتر فعالیت‌ها در یک جلسه و برخی در دو جلسه اجرا می‌شود. تعداد 30 جلسه برای سال تحصیلی پیش‌بینی شده است که با در نظر گرفتن تفاوت‌های فردی و علایق دانش‌آموزان به مرور زمینه مناسب را برای پرورش استعداد‌های برتر و خلاقیت آن‌ها ایجاد می‌کند.

اهداف	نشانه‌های تحقق
کسب مهارت‌های پایه‌ی تفکر	مشاهده‌ی دقیق پدیده‌های زندگی روزمره
	پرسشگری، کنجکاوی و طرح مسئله
	هدایت مشاهدات و تحلیل
	ارائه پیشنهادهایی برای حل مسئله (با استفاده از دانسته‌های قبلی خود و اطلاعات جدید)
	قضاوت براساس مشاهدات و تصمیم‌گیری
	تفکر انتقادی
	تفکر سیستمی
کسب صفات و ویژگی‌های انسان متفکر	بررسی دقیق و همه‌جانبه‌ی موضوع و مسئله
	شجاعت بیان نظر خود
	استفاده از زبان صحیح و دقیق برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خود
	تامل در خود و خودارزشیابی
	تمایز قائل شدن بین دیدگاه و واقعیت و درک علل تفاوت در نظرات افراد مختلف
کسب مهارت‌های اجتماعی	گوش دادن درست در گفت‌وگو و رعایت نوبت
	احترام به عقاید دیگران و رد نظرات مخالف از طریق استدلال
	همفکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات
	کنترل هیجان در برابر نظرات دیگران
	رعایت آداب گفت‌وگوهای جمعی
	ترغیب دیگران به بیان نظر
کسب مهارت‌های طراحی و اجرای پروژه‌ی پژوهشی	تجزیه‌ی یک مسئله به مراحل آن و ترسیم روندنما
	شناسایی و تشخیص منابع و شیوه‌ی مناسب گردآوری اطلاعات
	استفاده درست از ابزارهای شناخت و کار بر روی اطلاعات و اندوخته‌ها برای حل مسئله
	کسب مهارت نوشتن رعایت معیارهای ارائه گزارش (کتبی، شفاهی، صوتی یا تصویری)

## آزمون های مبتکران (پنجم و ششم)

ردیف	آزمون	روز	تاریخ
1	آزمون آنلاین مبتکران	جمعه	1399/8/30
2	آزمون جامع مدرسه	چهارشنبه	1399/12/6
3	آزمون آنلاین مبتکران	جمعه	1400/2/10

## آئین نامه آموزشی

1- در کلاس‌های درس از دانش‌آموزان انتظار داریم:

- کار در منزل را انجام داده باشند.

- پرسش‌های درسی توسط تسهیلگران را پاسخ دهند.

- هر شب 10 دقیقه برای هر درس، پیش‌مطالعه داشته باشند.

- درس هر روز را در همان روز مطالعه کنند.

- در سنجش‌ها نتایج مطلوبی کسب کرده باشند.

- در کلاس حضور فعال داشته باشند.

2- در صورتی که دربارهی دروس و کار در منزل نیاز به کمک و راهنمایی دارند، باید موضوع را از طریق مسئول آموزش پیگیری کنند.

3- دانش‌آموزان ملزم به شرکت در کلیه‌ی آزمون‌های تعیین شده توسط مدرسه می‌باشند.

4- کار در منزل دانش‌آموزان توسط تسهیلگران مطابق برنامه آموزشی تعیین و کنترل و ارزیابی می‌شود.

در صورت عدم ارائه کار در منزل توسط دانش‌آموزان پیامدهای زیر را شامل خواهد شد:

بار اول:

یادداشت در دفتر تسهیلگر + گذاشتن پیام در کارسنج توسط تسهیلگر

بار دوم:

یادداشت در دفتر تسهیلگر + گزارش به مسئول آموزش + گذاشتن پیام در کارسنج توسط تسهیلگر

بار سوم:

یادداشت در دفتر تسهیلگر + گزارش به مسئول آموزش + جلسه تسهیلگر با ولی

بار چهارم

یادداشت در دفتر تسهیلگر + گزارش به مسئول آموزش + تشکیل جلسه حضوری با اولیاء و دانش‌آموز توسط مسئول آموزش

## آئین نامه انضباطی شرکت در کلاس های دیجیتال



اولیاء گرامی بخش مهمی از آئین نامه انضباطی در تقویم اجرائی ذکر شده است،

لطفاً فرزندان را به رعایت کامل این قوانین ملزم فرمائید.



1) ساعت شروع کلاسها 8:15 با ورزش صبحگاهی شروع می شود، لطفاً 10 دقیقه زودتر از کلاس سیستم خود را روشن کرده و از نبود مشکل در برقراری ارتباط مطمئن شوید.

2) تاخیر: ورود دانش آموزان از ساعت 8:15 محسوب می شود و چنانچه از این ساعت دیرتر وارد کلاس شوند تاخیر محسوب می شود و چنانچه تاخیرها تکرار شود در پرونده انضباطی ثبت می گردد.

3) غیبت: حضور دانش آموزان در کلاس ها الزامی است و چنانچه فرزندان به دلایل موجه نمی تواند در کلاس حاضر شود بین ساعت 8 تا 8:30 به مسئول اجرایی دبستان اطلاع دهید. داشتن غیبت پیاپی در جلسه شورای مدرسه طرح و بر اساس قوانین و مقررات آموزش و پرورش تصمیم گیری خواهد شد.

4 وضعیت ظاهری دانش آموزان در حین کلاس:

با توجه به فضای آموزش و قوانین آن، دانش آموزان با فرم مدرسه در کلاس مجازی حاضر شوند. (مقنعه برای کلاس

چهارم تا ششم الزامی است)

داشتن مدل موهای غیر متعارف، لباس ورزشی و شال ممنوع می باشد.



5) وضعیت محل استقرار دانش آموز:

محل مناسب و مشخص رسمی را برای شرکت دانش آموزان در کلاسهای دیجیتال تعیین کنید، دانش آموزان در طول برگزاری کلاس ها پشت میز و روی صندلی نشسته باشند.

پشت دانش آموز دیوار یا یک تصویر ساده باشد.

در تمام طول کلاس دانش آموزان عزیز با تمرکز و توجه حضور داشته باشند و وب کم خود را روشن نگه دارند و در صورت درخواست تسهیلگران از طریق میکروفون و وب کم ارتباط دهند.

در طول کلاس به هیچ عنوان اعضای خانواده در کادر تصویر حضور نداشته باشند.

اولیاء گرامی با توجه به ضبط همه کلاسهای مجازی خواهیمندیم که در فضای مجازی حضور نداشته باشید و در صورت لزوم رعایت پوشش مناسب احترام به قوانین مدرسه است.

در طول برگزاری کلاس از خوردن و نوشیدن خودداری شود.

دانش آموزان در طول مدت کلاس از چت کردن با یکدیگر پرهیزند.



اولیاء گرامی، می توانید از طریق شماره

۰۹۹۱۶۳۶۶۷۱۵

نظرات خود را مستقیماً به مدیریت مجتمع

در قالب پیامک ارسال فرمائید.

علاقمندیم که این رابطه سازنده، به پیشرفت مجموعه کمک کند.

با احترام

مجتمع آموزشی نوآور



Instagram: noavarschool



Telegram: @noavarschool



Website: www.noavarschool.ir

# نواور

مجتمع آموزشی دخترانه نوآور

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



NOAVARSCHOOL



WWW.NOAVARSCHOOL.IR



NOAAVARSCHOOL



021.74804000