

عنوان پروژه: بررسی حقوق زنان در تحصیلات برابر و اشتغال در برابر مردان

دانش آموزان: یاسمین ایزدی پناه، سحر رحمتی، گیانا صادقی

چکیده:

حقوق زنان اصطلاحی است که اشاره به آزادی و حقوق زنان در تمامی سنین دارد. ممکن است این حقوق توسط قانون یا رسوم سنتی یا اخلاقی در یک جامعه به رسمیت شناخته شوند یا نشوند. نخستین تبعیض‌های جنسیتی به زیان زنان از سال ۱۳۵۹ آغاز شد و ممنوعیت‌هایی برای زنان در رشته‌های فنی-مهندسی، کشاورزی ایجاد شد تا جایی که سهم دختران تا حدود ۱۰ تا ۲۰ درصد تقلیل یافت. طرفداران برابری جنسیتی استدلال می‌کنند که دستاورد برابری جنسیتی فقط برقراری عدالت نیست، بلکه موجب منافع مادی هم هست. اما زنان در ایران با مجموعه‌ای از موانع قانونی و اجتماعی مواجه هستند که نه تنها زندگی آنها بلکه معاششان را نیز محدود می‌سازد و در نتیجه سبب نابرابری اقتصادی فاحشی در زندگی آنها می‌شود. با وجود این که زنان بیش از ۵۰ درصد فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها را تشکیل می‌دهند، نرخ شرکت آنها در نیروی کار فقط ۱۷ درصد است.



بررسی حقوق زنان در تحصیلات برابر و اشتغال در برابر مردان



پژوهشگران: یاسمین ایزدی پناه، سحر رحمتی، کیانا صادقی
استاد راهنما: سرکار خانم آقازمانی
نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، آموزشی، پرورشی مجتمع آموزشی نوآور

چکیده

حقوق زنان اصطلاحی است که اشاره به آزادی و حقوق زنان در تمامی سنین دارد. ممکن است این حقوق توسط قانون یا رسوم سنتی یا اخلاقی در یک جامعه به رسمیت شناخته شوند یا نشوند. نخستین تبعیض‌های جنسیتی به زیان زنان از سال ۱۳۵۹ آغاز شد و ممنوعیت‌هایی برای زنان در رشته‌های فنی- مهندسی، کشاورزی ایجاد شد تا جایی که سهم دختران تا حدود ۱۰ تا ۲۰ درصد تقلیل یافت. طرفداران برابری جنسیتی استدلال می‌کنند که دستاورد برابری جنسیتی فقط برقراری عدالت نیست، بلکه موجب منافع مادی هم هست. اما زنان در ایران با مجموعه‌ای از موانع قانونی و اجتماعی مواجه هستند که نه تنها زندگی آنها بلکه معاششان را نیز محدود می‌سازد و در نتیجه سبب نابرابری اقتصادی فاحشی در زندگی آنها می‌شود. با وجود این که زنان بیش از ۵۰ درصد فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها را تشکیل می‌دهند، نرخ شرکت آنها در نیروی کار فقط ۱۷ درصد است.

مواد و روش‌ها

این پژوهش با توجه به روند پژوهشی و نظری که دارد محدود به روش کتابخانه‌ای است. در روند پژوهش با مراجعه به کتب معتبری چون جنس دوم اثر سیمون دوبوار و هم‌چنین مقالات مستند اطلاعات را جمع‌آوری کردیم. سپس با تحلیل گذاشتن در گروه‌های دانش‌آموزی آن‌ها را بررسی کردیم. مراجعه به آمارهای جهانی و معتبر از دیگر مراحل پژوهشی ما است.



**EQUAL WORK
DESERVES
EQUAL PAY!**

منابع

www.femenismeveryday.com

Twitter/ شهیندخت مولاردی
@mowlaverdi | Twitter

جنس دوم، سیمون دوبوار

www.amar.org.ir

مقاله زنان، اشتغال و تحصیلات آموزش عالی -
نویسندگان: مریم برانعلی، دکتر علیرضا یوسفی و
دکتر سید ابراهیم میرشاه جعفری



تحلیل و بحث

در عصر حاضر دانش در ظرفیت علمی افراد بیش از هر زمان، حیاتی تلقی می‌شود. جوامع با تغییرات اجتماعی گسترده مانند انقلاب آموزشی زنان و مشارکت گسترده آن‌ها در عرصه‌های مختلف جامعه مواجه‌اند. جامعه ایران نیز، در سه دهه گذشته و به ویژه پس از انقلاب اسلامی تحولات اجتماعی، فرهنگی و آموزشی خطیری را سپری کرده است. یکی از مهم‌ترین این تحولات، گسترش آموزش عالی در سطوح و مقاطع گوناگون است که با مشارکت گسترده زنان نیز همراه بوده است. نگاهی به آمار پذیرفته شدگان دانشگاه‌ها در سال‌های مختلف نشان دهنده افزایش چشمگیر پذیرفته شدگان زن در سال‌های اخیر است. از طرف دیگر افزایش تعداد زنان در موسسات آموزشی و دانشگاه‌ها نیز منجر به تأخیر حضور آن‌ها در بازار کار می‌شود. با این وجود، دلایلی همانند برنامه‌های تنظیم خانواده، سطح بالاتر تحصیلات، افزایش مخارج زندگی و تغییر در نگرش عمومی درباره کار زنان، می‌تواند به افزایش میزان مشارکت زنان در سال‌های آتی منجر شود.

در برخی کشورهای در حال توسعه می‌توان شاهد افزایش میزان مشارکت زنان در بخش‌های خدمات و صنعت نیز بود. از جمله عوامل مؤثر بر این روند، در اینجا نیز تحصیلات بالاتر، تغییر در احتیاجات روزمره و صنایع صادراتی و خدماتی است.

تحصیلات به عنوان یک عامل اجتماعی مهم، نقش عمده ای در میزان مشارکت زنان در نیروی کار دارد. اما عامل تحصیلات همیشه اثر خود را در ارتباط با عوامل دیگر نشان می‌دهد. چگونگی رابطه بین تحصیلات و مشارکت زنان، تا اندازه‌ای به امکانات اشتغال بستگی دارد.

مقدمه

هم اکنون در جوامع پیشرفته به دلیل نیاز به پیشرفت اقتصادی، اجتماعی و قوانین وضع شده مشارکت زنان در جوامع کار و اشتغال بیشتر شده که عمده آن به علت وضعیت اقتصادی جامعه پدید آمده است و با توجه به وضعیت اقتصادی دید عموم نیز نسبت به حضور زنان در جامعه تغییر کرده.

تحصیل و اشتغال به عنوان دو مسئله کلیدی قبل و بعد از ازدواج برای زنان جامعه مطرح است.

همچنین الان در ایران به علت افزایش بایابای حضور زنان در جامعه کار و تحصیل ورودی دانشگاه‌ها نیز برای بانوان بیشتر شده است. در تخمینی که در سال ۸۳ زده شده بود در سال ۸۵ ورودی زنان و مردان در جامعه کار برابر در سال ۹۰ این آمار افزایش یافته تا حدی که تعداد زنان ۱.۵ برابر مردان خواهد بود. به علت افزایش بانوان باسواد به همین نسبت زنان شاغل نیز افزایش یافتند. علیرغم اینکه حضور در جامعه کار با تحصیل به تعویق می‌افتد اما با این وجود نیز زنان از حضور در دانشگاهست نکشیدند. افزایش حضور زنان در جامعه موجب پیشرفت چشمگیر جامعه مخصوصاً در زمینه ی خدمات و صنعت شده و این مسأله مانند جرخه ای در جوامع ادامه می‌یابد و به هم مرتبط است:

- خدمات و صنعت * تحصیلات بالاتر * تغییر در احتیاجات روزمره * صنایع صادراتی و خدماتی

در گذشته به علت طرز فکر جامعه زنان بیسواد اشتغال بیشتر داشتند مانند زنانی که مشغول به آشپزی و نانواپی یا خیاطی و گلدوزی بودند و علیرغم وجود کم زنان تحصیل کرده همان زنان هم به علت ناتوانی در اشتغال در رشته های مرتبط به تحصیلاتشان به علت دید جامعه به آنها توانایی اشتغال را نداشتند اما در حال حاضر شرایط تفاوت بسیاری با قبل دارد و این ماجرا کاملاً برعکس شده به صورتیکه زنانی که تحصیلات و شغل مناسبی دارند در جامعه مورد توجه بیشتری واقع شده و از درآمد بیشتری هم بهره می‌برند.

نتایج

شواهد در مورد حضور زنان در سطوح ریاست قوی است، به هرشکلی داده ها را تحریف کنیم، باز همان نتیجه را دریافت میکنیم: "وجود زنان در سطوح ریاست با سود دهی بالاتر همراه است". این تحقیق استدلالی را که می‌گوید سهمیه بندی باعث میشود که زنان یکسان در سمتهای مدیریتی یکسان به طور متوالی قرار گیرند (اثر "دامن طلایی ها") را رد میکند. سمتهای مدیریتی متوالی برای زنان شایع تر از مردان نیست: ۱۳٪ از مدیران مرد در دو دوره هیئت مدیره به عنوان مدیر هستند در مقایسه ۱۲ درصد از زنان؛ ۳٪ از هر کدام در سه دوره متوالی در جایگاه مدیر هستند و کمتر از ۱٪ از هر جنس در بیشتر از ۴ دوره.

"شلوار طلایی ها" به همان میزان زیانده که "دامن طلایی ها" که می‌تواند معیاری باشد برای برابری جنسیتی که ما به آن دست یافته ایم.

