

عنوان پروژه: خشونت در مدرسه

دانش آموزان: آمیتیس علیزاده، سوگل لطفی، پرنیا بادامچی و مانلی حسنی

چکیده:

یکی از دلایل بسیار مهم پرخاشگری در فرزندان یادگیری است. ناکام بودن یا نرسیدن به هدف هم یکی از دلایل خشونت است. اضطراب نیز یکی دیگر از دلایل خشونت است. از دیگر سو بی دلیلی پرخاشگری می تواند نشانه ای از افسردگی باشد. دلایل اجتماعی و فرهنگی زیادی در بروز خشونت و رفتار های کنترل نشده در مدارس بین دانش آموزان وجود دارد. نحوه آموزش و تربیت خانوادگی، تخلیه هیجانات دوران کودکی، الگوی نامناسب رفتار خانواده، تاثیر پذیری از گروه همسالان، تماشای فیلم های خشن، آثار جسمی و جنسی، حضور طولانی مدت در مکان غیر خانه، حضور بیش از حد در گیم نت ها، انجام بازی های رایانه ای به مدت طولانی، میزان سواد والدین، کمبود فضا در مدرسه از دیگر عواملی از دلیل بروز خشونت هستند. جنسیت های متفاوت به صورت متفاوت قلدری می کنند و در معرض انواع مختلف قلدری قرار دارند. معمولا پسرها هم به پسران و هم به دختران زور می گویند در حالی که عموما دختران تنها به دختران خشونت می ورزند.



خشونت در مدرسه

پژوهشگران: آمیتیس عزیزاده، سوگل لطفی، پرنیا بادامچی و مانلی حسنی
استاد راهنما: سرکار خانم آقا زمانی
نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، آموزشی، پرورشی مجتمع آموزشی نوآور

چکیده

یکی از دلایل بسیار مهم پررخاشگری در فرزندان یادگیری است. ناکام بودن یا نرسیدن به هدف هم یکی از دلایل خشونت است. اضطراب نیز یکی دیگر از دلایل خشونت است. از دیگر سو بی دلیلی پررخاشگری می‌تواند نشانه‌ای از افسردگی باشد. دلایل اجتماعی و فرهنگی زیادی در بروز خشونت و رفتارهای کنترل نشده در مدارس بین دانش آموزان وجود دارد. نحوه آموزش و تربیت خانوادگی، تخلیه هیجانات دوران کودکی، الگوی نامناسب رفتار خانواده، تاثیر پذیری از گروه همسالان، تماشای فیلم‌های خشن، آثار جسمی و جنسی، حضور طولانی مدت در مکان غیر خانه، حضور بیش از حد در گیم نت‌ها، انجام بازی‌های رایانه‌ای به مدت طولانی، میزان سواد والدین، کمبود فضا در مدرسه از دیگر عواملی از دلیل بروز خشونت هستند. جنسیت‌های متفاوت به صورت متفاوت قدری می‌کنند و در معرض انواع مختلف قدری قرار دارند. معمولا پسرها هم به پسران و هم به دختران زور می‌گویند در حالی که عموماً دختران تنها به دختران خشونت می‌ورزند.

مقدمه

خشونت حالتی از رفتار است که با استفاده از زور فیزیکی یا غیر فیزیکی فرد خشن خواسته خود را به دیگران تحمیل می‌کند.
خشونت در اثر خشم اتفاق می‌افتد. خشونت از نظر لغوی به معنای خشکی، بندی و سختی است. خشونت انواع مختلفی دارد. مانند:
۱- جنسیت و خشونت: در پسران خشونت بیشتر آشکار و در دختران بیشتر مخفیانه و پنهان است.
۲- جوانان و خشونت: کودکانی که توسط دو والد بزرگ شده‌اند و محبت مناسب دریافت کرده‌اند به احتمال زیاد نیز خشن می‌شوند.
۳- خشونت از نظر شکل بروز (خشونت پنهان، خشونت نمادی، خشونت عریان)
۴- خشونت در مدرسه: عواملی که به خشونت در مدرسه انجام می‌شود:
• وقتی دانش آموز مورد تمسخر قرار می‌گیرد و در گروه پذیرفته نمی‌شود.
• وقتی دانش آموز از دیگران کنک بخورد و نتواند از خود دفاع کند.
• وقتی دانش آموز مرتب وسایل و پول و... خود را گم می‌کند.
• وقتی دانش آموز از نظر ظاهری مورد خشونت کلامی قرار می‌گیرد.
که مجموع این عوامل باعث افت تحصیلی و افسردگی دانش آموز می‌شود.

مواد و روش‌ها

ما ابتدا با استفاده از منابع مختلفی مانند مقالات مشهور و کتاب‌های معتبر روان‌شناسی به پاسخ به پرسش‌های خود پرداختیم. سپس پرسشنامه‌ای در مدارس غیر دولتی پسرانه و دخترانه در دو پایه‌ی مختلف نهم و دهم با رشته‌های مختلف علوم تجربی و ریاضی پخش کرده و از نتایج آن به پاسخ‌های سؤالات مختلفی مانند اینکه بیشتر در چه جنسیتی خشونت بروز داده می‌شود، اکثر مواقع لفظی است یا جسمی و بیشتر در چه سنینی انجام می‌گیرد و... دست یافتیم.



تحلیل و بحث

پدیده خشونت و روند افزایشی آن در میان دانش آموزان یکی از مسائلی است که امروزه سبب نگرانی خانواده‌ها و متولیان امر تعلیم و تربیت شده است. عوامل مختلف در سطوح فردی، رابطه‌ای (خانواده و دوستان)، اجتماع محور و جامعه‌ای در تکوین و تداوم خشونت وزی موثر است. اگرچه خشونت‌های سطحی و غیرمداوم بخشی از ویژگی‌های دوران نوجوانی به شمار می‌رود اما زمانی که این مساله تداوم و گسترش داشته باشد می‌تواند جامعه را با چالش مواجه سازد. خشونت و رفتارهای انحرافی در بزرگسالی، غالباً با خشونت و پررخاشگری‌های دوران نوجوانی در ارتباط هستند. تحقیقات اخیر در ایران نشان می‌دهد که گسترش دامنه خشونت و پررخاشگری، یکی از جدی‌ترین آسیب‌های اجتماعی به شمار می‌رود. خشونت در مدرسه با نقش و کارکرد اصلی مدارس به عنوان محیطی آموزشی و امن در تقابل است و اگر به بروز خشونت در مدرسه فرصت و امکان بدهیم موجب شده ایم جامعه فردا، خشن‌تر از امروز شود.



سلسله مراتب خشونت



منابع

- مقاله تحلیل چندسطحی خشونت وزی- امید قادری و بهروز قادری- پژوهش‌های راهبردی امنیت و نظم اجتماعی ۱۳۹۵
- مقاله مدرسه‌هراسی و مدرسه‌گریزی در نوجوانان- اشرف مظلوم- مجله پیوند ۱۳۷۵
- مقاله خشونت خانوادگی- گلناز فیروزی - پگاه حوزه ۱۳۸۸
- واکاوی خشونت در مدرسه- نادر بازاریار- تالیف ۱۳۹۶
- به خشونت در مدرسه پایان بدهیم- زهرا بازرگان - انتشارات سخن ۱۳۹۴

نتایج

براساس نتایج پرسش‌نامه‌ها این آمار به دست آمد:
۸۶٪ از دخترها مورد خشونت جنس خود قرار می‌گیرند.
۹۲٪ از پسرها مورد خشونت جنس خود قرار می‌گیرند.
و هر دو جنس بیشتر از طرف بزرگترها مورد خشونت قرار می‌گیرند.
۶۰٪ دخترها دیگران را مورد خشونت لفظی و ۵۵٪ پسرها مورد جسمی قرار می‌گیرند.
و هر دو جنس در قبال افراد ضعیف‌تر از خود رفتار مناسب‌تری برمی‌گزینند و بیشتر رفتار خشونت‌بار را در مودر کسانی به کار می‌برند که آن‌ها را بالاتر از خود می‌بینند.

