



طراحی فضایی برای کشف استعداد های نهفته نوجوانان با احترام به محیط زیست

پژوهشگران: درسا محمدی، راشین الوندیان، روشا زمانی
معلم راهنما: سرکار خانم مینا بیات

پیشنهادها

- ۱- برای کشف استعداد های نهفته نوجوانان نیاز به مکانی به دور از استرس و اضطراب شلوغ شهری و فضای مجازی می باشد تا آن ها ساعتی را در این مکان بگذرانند و تلاش خود را مبنی بر کشف استعداد خود و علاقه ی خود به مباحث درسی بیشتر کنند.
- ۲- پیشنهاد دیگر ما این است که نوجوانان زیاد ورزش کنند تا احساسات و پرخاشگری خود را تخلیه کنند.

مواد و روش ها

مواد مورد استفاده برای ساخت ماکت: بطری آب، چسب فوم، فوم برد، چمن مصنوعی، نی، طلق، چسب حرارتی ما در ساخت ماکت این مجموعه سعی کردیم با توجه به احترام به محیط زیست بیشتر وسایل استفاده ی ما از مواد بازیافتی باشد بنابراین از بطری های استفاده شده آب موجود در مدرسه برای نمای ساختمان خود که سبک مدرن دارد استفاده کردیم. مراحل کار ما به این صورت می باشد:

ابتدا پلان های هر طبقه از این مجموعه را با توجه به نیازهای نوجوانان طراحی کردیم و با توجه به پلان ها شروع به ساخت ماکت کردیم. ابتدا ته بطری های آب را برش زده و به یکدیگر با چسب حرارتی چسباندیم و برای دیوار های دیگر ساختمان از طلق استفاده شد زیرا نمای ساختمان شیشه ای است.

از فوم برای کف ساختمان استفاده و از نی برای منحنی های ساختمان استفاده کردیم.

چکیده

مجموعه ما شامل بخش های مختلفی است. هدف اصلی ما از طراحی چنین ساختمانی، تا نوجوانان از استرس دور باشند. فضای کلاس ها با رنگ های آرامش بخش رنگ آمیزی شده است. سعی کرده ایم در این مجموعه سرانه مطالعه را افزایش دهیم و برای علاقه مندان به تکنولوژی مکانی جهت تحقیق و آزمایش در نظر گرفته ایم و تلاش می کنیم در جهت گسترش استعداد های نوجوان به آنها کمک کنیم. در طراحی این مکان هدف دیگری هم وجود دارد که حفظ محیط زیست و صرفه جویی در انرژی می باشد.

تحلیل و نتایج

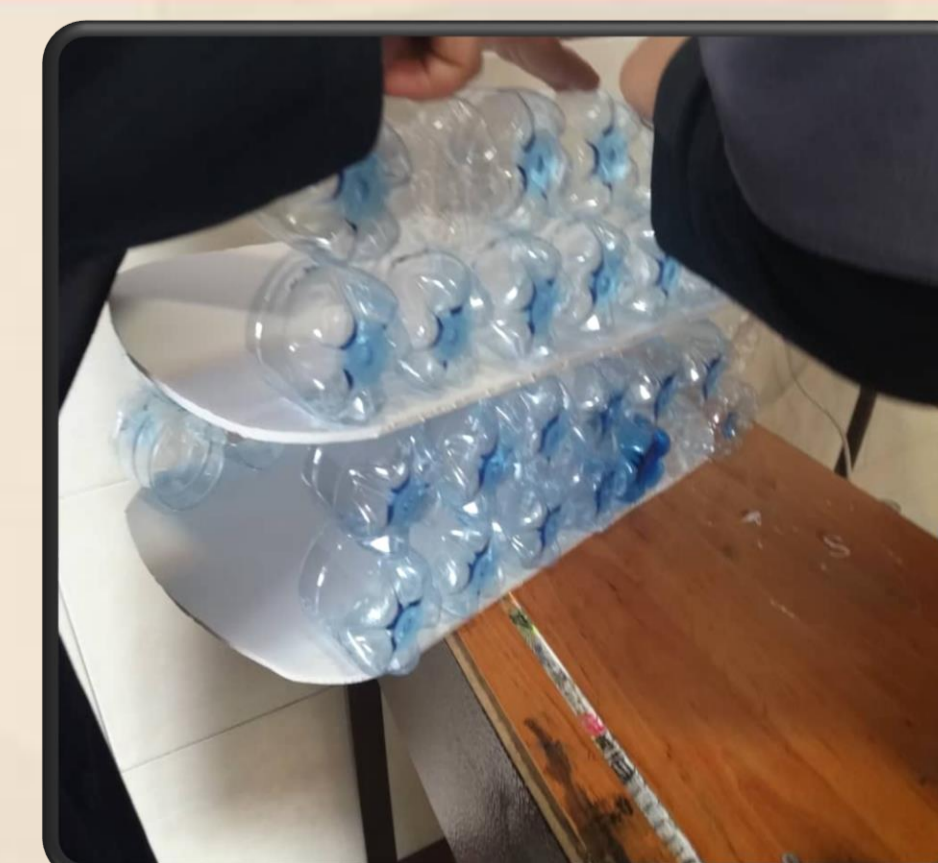
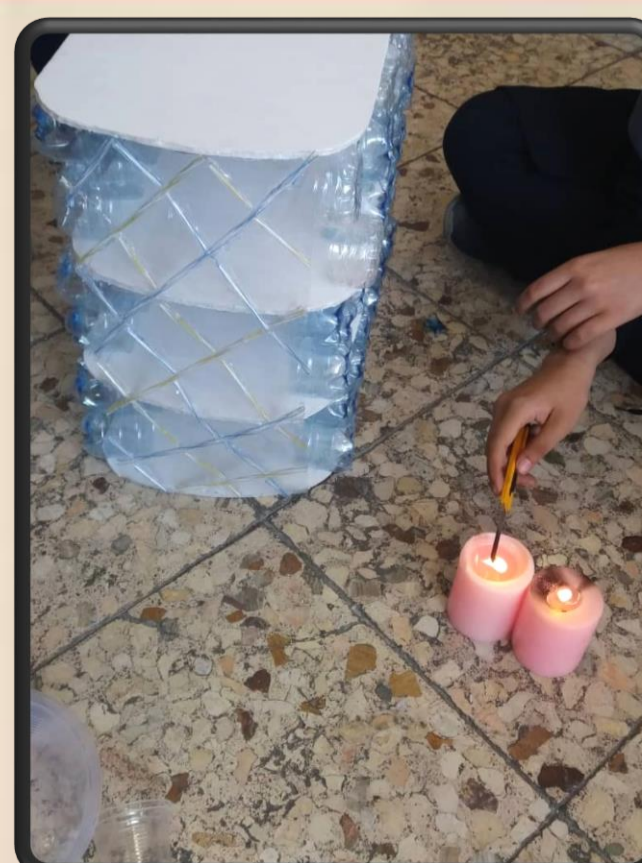
تحلیل و نتیجه ما از پژوهش و طراحی ما از این فضا برای کشف استعداد های نوجوانان و راه یابی مسیر درست و هدایت آن ها به سمت هدف و علاقه خود به رشته ای که دوست دارند می باشد زیرا مکانی که ما برایشان در نظر گرفته ایم با توجه به اینکه خودمان هم نوجوان هستیم دارای امکانات مهمی است که مطابق با خواسته های آن ها می باشد.

و همچنین با توجه به اینکه مکانی که ما نوجوانان را جذب کند وجود ندارد ما سعی کردیم فضایی را طراحی کنیم که خودمان دوست داشته باشیم در آنجا باشیم.

مقدمه

مرحله ی نوجوانی را گاهی مرحله ی «ظهور استعدادها» می نامند زیرا فرد در این دوره، که جنبه ها و مهارت های مختلف تجربه هایی کسب کرده است، می تواند استعدادهای خود را ظاهر سازد و نشان دهد و در این دوره است که می توان او را به رشته تحصیلی مناسب استعدادش راهنمایی کرد. امیال عقلی فرد در دوره ی نوجوانی آشکار می شوند و او به فعالیت های گوناگون اظهار علاقه می کند. این امیال که از سطح هوشی و استعداد های عقلی او متأثر می شوند راه آینده ای را که نوجوان از لحاظ شغل در پیش خواهد گرفت روشن می کنند. باید دانست که امیال نوجوان علاوه بر هوش و استعداد های ذهنی از عامل محیط نیز متأثر می شوند و تأثیر متقابل بین انگیزه های نوجوان و محرک های فرهنگی پایه اظهار این امیال می باشد. میل یا رغبت هر چند خود معلول عامل های دیگر است و محیط در پیدایش و نوع و تعداد رغبت ها و شیوه های ارضای آنها بسیار مؤثر است ولی خود نیز از جمله مهمترین انگیزه های رفتار به شمار می رود. بدین معنا که بیشتر فعالیت های فرد از امیال و رغبت های او سرچشمه می گیرند. از این رو، بحث از «رغبت» از جمله مباحث مهم روان شناسی است و آموزش و پرورش جدید به معلمان و برنامه ریزان آموزشی توصیه می کند که رغبت های دانش آموزان را در همه سطوح تحصیلی محور فعالیت ها و موضوع های خود قرار بدهند.

تصاویر و نمودارها



منابع

- مابااستفاده منابع معتبر از قبیل اینترنت و کتاب و پرسش از افراد مختلف می باشد.
- ۱) کتاب چگونه معمارانه طراحی کنیم؟
 - ۲) مقاله استاندارد های دسترسی
 - ۳) کتاب نویفرت
 - ۴) کتاب حجم شناسی و ماکت سازی
 - ۵) www.tebyan.com
 - ۶) <https://www.farzandportal.ir>
 - ۷) <http://www.irna.ir>